



III Sympozjum na temat turystyki młodzieży akademickiej: „FENOMEN PRZEWODNICTWA STUDENCKIEGO” zorganizowane z okazji



60. lecia przewodnictwa studenckiego w Polsce

pod patronatem JM Rektora AWF w Krakowie – prof. dr hab. Andrzeja Klimka



Akademia Wychowania Fizycznego, Kraków, 20 listopada 2015 r.

PODSUMOWANIE

Sympozjum „Fenomen przewodnictwa studenckiego”, zorganizowane z okazji 60. lecia przewodnictwa studenckiego w Polsce, odbyło się 20 listopada br. Zgromadziło ono ok. 30 uczestników, reprezentujących wszystkie generacje przewodników – od tych, którzy tworzyli studenckie przewodnictwo, po tych, którzy przewodnicką odznakę uzyskali w ostatnich latach.

Wygłoszono osiem referatów o zróżnicowanym charakterze: historycznym, wspomnieniowo-refleksyjnym, przedstawiających stan obecny czy wybiegających ku przyszłości. Wystąpienia te sprowokowały ożywioną dyskusję, liczne uzupełnienia i komentarze.

Osią przewodnią rozważań były pytania sformułowane przez pierwszego prelegenta: na czym polega fenomen przewodnictwa studenckiego, co je wyróżnia, jakie niesie wartości?

Na podstawie poglądów i przykładów przedstawionych podczas Sympozjum można spróbować na te pytania odpowiedzieć następująco:

- 1) Studenckie koła przewodnickie mają z reguły charakter międzyuczelniany co powoduje, że spotykają się w nich studenci (a także absolwenci) różnych uczelni i kierunków. Stwarza to atmosferę sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu, poszerzaniu horyzontów i zainteresowań, a także służy integracji środowiska.
- 2) Koła przewodnickie działające w środowisku akademickim przejmują elementy jego kultury organizacyjnej, takie jak: wysoki prestiż wiedzy i kompetencji, docieklivość, swobodę dyskusji i samorządność.
- 3) Wdrożenie studentów do intensywnej pracy umysłowej pozwala na stawianie wysokich wymagań w procesie kształcenia przewodników, co skutkuje ponadprzeciętnym (w skali społeczeństwa) poziomem przygotowania kandydatów, widocznym podczas egzaminów państwowych.
- 4) Wiele osób utrzymuje ożywione związki z kołami studenckimi także długo po ukończeniu studiów. Tworzą się w ten sposób więzi międzypokoleniowe korzystne zarówno dla młodych przewodników (przekaz doświadczeń, wiedzy), jak i tych starszych (otwarcie na nowości, zapamiętanie).
- 5) Niemała część młodych przewodników podejmuje po zakończeniu studiów pracę na uczelniach, utrzymując jednocześnie przyjacielskie relacje z młodszymi kolegami (p. 4). W ten sposób studenckie koła przewodnickie stają się czynnikiem budującym wspólnotę akademicką.
- 6) Dzięki więziom towarzyskim studenci-przewodnicy oddziałują na szersze kręgi kolegów promując postawy sprzyjające aktywnemu spędzaniu czasu wolnego i zainteresowaniom krajoznawczym.
- 7) Działanie w kołach przewodnickich stanowi dla młodych ludzi okazję do nabywania (pogłębiania) umiejętności organizacyjnych i kierowniczych, co okazuje się bardzo przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
- 8) W studenckich kołach przewodnickich powstają często ciekawe wydawnictwa, w tym periodyczne, których zawartość daleko wykracza poza typowe „materiały szkoleniowe” przeznaczone dla wąskiego kręgu odbiorców.
- 9) Są to również środowiska aktywne na polu artystycznym (piosenka, kabaret), przez co wnoszą istotny wkład w kształtowanie się kultury turystycznej.

Należy dodać, że sympozjum na temat przewodnictwa studenckiego było już trzecim z kolei spotkaniem poświęconym turystyce młodzieży akademickiej. Poprzednie miały miejsce w latach 2006 i 2010. Warto aby ta tradycja była kontynuowana.

Opracował: *Piotr Dąbrowski*