

**REGULAMIN UDZIAŁU STUDENTA  
W TUTORINGU AKADEMICKIM  
w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie  
w ramach Projektu wdrożeniowego „MISTRZOWIE DYDAKTYKI”**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Niniejszy Regulamin określa uwarunkowania prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach tutoringu akademickiego w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (zwanym dalej: „AWF Kraków”).
2. Tutoring akademicki jest metodą dydaktyczną, polegającą na regularnych spotkaniach, (zwanym dalej: „tutorialami”) nauczyciela akademickiego (zwanego dalej „Tutorem”) ze studentem (lub z małą grupą studentów), w ramach których student/studenci realizują objęte tutoringiem zajęcia dydaktyczne o charakterze akademickim/naukowym, w ramach zajęć programowych na danym kierunku studiów.
3. Nauczyciele akademicy, pełniący funkcję Tutorów w projekcie „Mistrzowie Dydaktyki”, zostali zaakceptowani przez MNiSW do wdrażania prowadzenia zajęć w AWF w Krakowie metodą tutoringową, po spełnieniu poniżej określonych kryteriów:
  - 3.1. Wskazani w ofercie Tutorzy brali udział w zagranicznych wizytach studyjnych w renomowanych uniwersytetach w Europie, w celu odbycia szkolenia w zakresie stosowania nowoczesnych metod kształcenia akademickiego, w szczególności stosowania metody tutoringu;
  - 3.2. Mają udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć metodą tutoringową przez minimum 1 semestr.
4. Prorektor ds. Studenckich akceptuje listę nauczycieli akademickich – Tutorów oraz wspiera ich pod względem formalnym we wdrażaniu zajęć dydaktycznych lub przedsięwzięć naukowych prowadzonych metodą tutoringową oraz w ich ewaluacji w ramach projektu „Mistrzowie Dydaktyki”.

5. Informacje dotyczące zainteresowań naukowych Tutorów (profil Tutora) oraz lista prowadzonych przez nich przedmiotów, będą zamieszczane na stronie internetowej AWF Kraków w zakładce STUDENCI oraz na stronach Wydziałów: WFiS, RR i TiR.

## **ISTOTA TUTORINGU AKADEMICKIEGO**

### **§ 2**

1. Tutoring akademicki ma za zadanie wspierać oraz motywować studentów AWF w Krakowie w poszukiwaniu drogi indywidualnego rozwoju naukowego i zawodowego.
2. Celem tutoringów akademickich jest:
  - zidentyfikowanie mocnych i słabych stron studenta w celu jego dalszego rozwoju naukowego i zawodowego;
  - zidentyfikowanie zainteresowań zawodowych i naukowych studenta oraz rozwijanie umiejętności studenta w zakresie samodzielnego poszukiwania źródeł rzetelnej wiedzy, prowadzenia badań naukowych oraz opracowania wyników badań, a także przygotowania publikacji naukowych oraz ich prezentacji;
  - rozwijanie i doskonalenie umiejętności organizacyjnych oraz tzw. kompetencji miękkich - m.in. komunikacji interpersonalnej, kontaktu bezpośredniego w placówkach zawodowych, wsparcie w zakresie poszukiwania i odbywania praktyk zawodowych zgodnych z zainteresowaniami studenta, wsparcie w zakresie aktywnego poszukiwania pracy;
3. Tutoring akademicki powinien doprowadzić do realizacji określonych powyżej celów i potwierdzenia tego wymiernymi efektami.

## **REKRUTACJA STUDENTÓW DO TUTORINGU**

### **§ 3**

1. W tutoringach akademickich mogą uczestniczyć studenci studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w AWF w Krakowie, na tych kierunkach, na których prowadzą zajęcia nauczyciele akademicy/Tutorzy, biorący udział w projekcie.

2. Rekrutację studentów do tutoringu akademickiego prowadzą wyznaczeni Tutorzy na poszczególnych Wydziałach.
3. Na każdym kierunku i roku studiów **rekrutuje się jedną grupę tutorialową**, w której liczba studentów nie może przekraczać 6. osób. W przypadku rezygnacji studentów z udziału w zajęciach prowadzonych metodą tutoringową lub zwolnienia się miejsc z innych powodów, dopuszcza się przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji w czasie roku akademickiego.
4. Studenci podpisują Umowę uczestnictwa w projekcie wdrożeniowym „Mistrzowie Dydaktyki” (stanowiącą Załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu) na okres jednego roku akademickiego na wszystkie przedmioty, które są w ofercie zajęć tutoringowych dla danego roku i kierunku studiów, z możliwością kontynuacji w kolejnych latach. Zrekrutowani do grupy tutorialowej studenci biorą udział w zajęciach prowadzonych metodą tutoringową przez maksymalnie 7 semestrów, ale nie dłużej niż do 31.12.2022 roku.
5. Rekrutacja do grupy tutorialowej jest prowadzona od początku roku akademickiego i powinna zostać zakończona do 14. października b.r.
6. Student pierwszego roku studiów I stopnia może być objęty tutoringiem akademickim, jeśli uzyskał wysoką punktację w procesie rekrutacji na studia. Natomiast student wyższych roczników studiów, ubiegający się o objęcie tutoringiem akademickim musi uzyskać wymaganą w poprzednich semestrach studiów liczbę punktów ECTS i nie może mieć zaległości związanych z niezaliczeniem jakiegokolwiek przedmiotu. Do ubiegania się o objęcie tutoringiem akademickim jest wymagana średnia ocen za poprzedzający rok studiów nie niższa niż 4,0.
7. Procedura rekrutacji
8. Aby zostać objętym tutoringiem akademickim student musi przejść pomyślnie procedurę rekrutacyjną złożoną z poniższych etapów:
  - 1) złożenie do dnia 8. października 2021 r. włącznie poniżej określonej dokumentacji drogą mailową w wersji elektronicznej, wysłanej z uczelnianego adresu studenta do wyznaczonego Tutora – koordynatora na danym Wydziale:



- \* Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu (WFiS) – dr Elżbieta Szymańska;  
[elzbieta.szymanska@awf.krakow.pl](mailto:elzbieta.szymanska@awf.krakow.pl)
  - \* Wydział Rehabilitacji Ruchowej (RR) – dr Andrzej Markowski;  
[andrzej.markowski@awf.krakow.pl](mailto:andrzej.markowski@awf.krakow.pl)
  - \* Wydział Turystyki i Rekreacji (TiR) – dr Karolina Korbiel;  
[karolina.korbiel@awf.krakow.pl](mailto:karolina.korbiel@awf.krakow.pl)
- a) list motywacyjny z uzasadnieniem wyboru udziału w zajęciach prowadzonych metodą tutoringową, a także wskazaniem swoich zainteresowań i osiągnięć oraz własnoręcznym podpisem;
  - b) w przypadku studentów I roku studiów licencjackich lub jednolitych magisterskich – oświadczenie o miejscu na liście rankingowej w postępowaniu rekrutacyjnym, natomiast w przypadku studentów wyższych roczników – oświadczenie o średniej ocen z poprzedniego roku akademickiego;
  - c) dokumenty potwierdzające osiągnięcia sportowe, naukowe, organizacyjne, udział w olimpiadach przedmiotowych itp.;
  - d) potwierdzenie pracy wolontariackiej powiązanej z kierunkiem studiów.
- 2) Koordynator uczelniany Projektu wdrożeniowego „Mistrzowie Dydaktyki” wraz z koordynatorami na Wydziałach przygotowuje listę rankingową studentów ubiegających się o objęcie tutoringiem akademickim, wraz z uzasadnieniem. Studenci aplikujący do udziału w Projekcie, którzy zostaną zakwalifikowani do grup tutoringowych, otrzymują powiadomienie drogą mailową do 11. października b.r., a następnie do 13. października b.r. od godz. 8.00 do 15.00 składają do Biura Projektu (pawilon administracyjny, pokój 406) w podpisanej teczce wersję papierową dokumentacji określonej w §3, pkt 7, 1), a złożonej drogą mailową w wersji elektronicznej na etapie rekrutacji. Niezgodność przedłożonych dokumentów w wersji papierowej z dokumentacją przesłaną w wersji elektronicznej jest podstawą do wyłączenia studenta z udziału w Projekcie, a jego miejsce zajmuje kolejna osoba na liście rankingowej.



- 3) Studenci zakwalifikowani do grup tutoringowych podpisują w Biurze Projektu Umowę udziału w Projekcie wdrożeniowym „Mistrzowie Dydaktyki” oraz inne dokumenty wymagane, w szczególności Oświadczenie/zgoda na przetwarzanie danych osobowych oraz Formularz danych osobowych powierzonych do przetwarzania.
- 4) Koordynator Projektu przedkłada listy studentów zakwalifikowanych do udziału w zajęciach programowych w ramach tutoringu akademickiego do Dziekanów Wydziałów właściwych dla danej grupy studentów, w celu zatwierdzenia grup tutoringowych oraz podjęcia działań umożliwiających formalnie prowadzenie i zaliczenie zajęć z przedmiotów prowadzonych przez nauczycieli akademickich/Tutorów w Projekcie wdrożeniowym „Mistrzowie Dydaktyki”.

#### 8. Kategorie punktacji

- **K1** (średnia ocen z poprzedniego roku akademickiego lub oświadczenie o miejscu na liście rankingowej w postępowaniu rekrutacyjnym dla studentów I roku) – w tej kategorii punkty przyznaje się stosując następujący algorytm: student z najwyższą pozycją rankingową otrzymuje maksymalną liczbę punktów równą liczbie studentów biorących udział w rekrutacji ( $n$ ), każdy kolejny student otrzymuje o 1 punkt mniej od wartości „ $n$ ”, tzn.: I:  $n$  punktów, II:  $n-1$  punktów, III:  $n-2$  punktów, IV:  $n-3$  punktów, itd. Student na ostatniej pozycji w tej kategorii na liście rankingowej - otrzymuje 1 punkt.
- **K2** (list motywacyjny z uzasadnieniem wyboru udziału w zajęciach prowadzonych metodą tutoringową, a także wskazaniem swoich zainteresowań i osiągnięć) – w tej kategorii punkty przyznaje się stosując następujący algorytm:
  - Uzasadnienie wyboru udziału w zajęciach: 0-2 punkty
  - Opis zainteresowań i osiągnięć: 0-2 punkty
  - Maksymalna liczba punktów do uzyskania w kategorii **K2** wynosiła **4 punkty**.
- **K3** (dokumenty potwierdzające osiągnięcia sportowe, naukowe, organizacyjne) – w tej kategorii punkty przyznaje się stosując następujący algorytm:



- Osiągnięcia sportowe: 0-2 punkty
- Osiągnięcia naukowe: 0-2 punkty
- Osiągnięcia organizacyjne: 0-2 punkty
- Maksymalna liczba punktów do uzyskania w kategorii **K3** wynosi **6 punktów**.
- **K4** (potwierdzenie pracy wolontariackiej powiązanej z kierunkiem studiów) – w tej kategorii punkty przyznaje się stosując następujący algorytm:
  - Osiągnięcia pracy wolontariackiej: 0-2 punkty
  - Maksymalna liczba punktów do uzyskania w kategorii **K4** wynosi **2 punkty**.

## PRZEBIEG TUTORINGU AKADEMICKIEGO

### § 4

1. Tutoring akademicki polega na trwającej najczęściej rok akademicki zindywidualizowanej i systematycznej współpracy studenta i tutora.
2. W szczególnych przypadkach Koordynator projektu wraz z Dziekanem mogą wyrazić zgodę na skrócony program tutoringu trwający jeden semestr.
3. Najpóźniej na drugim spotkaniu tutor i student podpisują KONTRAKT TUTORSKI, którego wzór stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Tutor, w cyklu spotkań w ciągu roku akademickiego, będzie realizował indywidualny, dostosowany do potrzeb studenta program tutoriali. Jednocześnie jest zobowiązany do zrealizowania treści programowych określonych w sylabusie dla przedmiotu prowadzonego metodą tutoringową.
5. Wymogi dotyczące dokumentowania i rozliczenia zrealizowanych zajęć tutoringowych przez prowadzących zostaną dookreślone w osobnym dokumencie.
6. Student jest zobowiązany wziąć udział w minimum 80% planowanych tutoriali. Dopuszcza się, w szczególnych przypadkach, możliwość zastąpienia osobistego spotkania z Tutorem konsultacjami przy użyciu środków przekazu zdalnego (on line) Decyzję w tym zakresie podejmuje Tutor.

7. Program tutoringu akademickiego uznaje się za zrealizowany, jeśli student uczestniczył w zaplanowanych tutorialach, wypełnił wspólne ustalenia przewidziane kontraktem tutorskim i otrzymał pozytywną opinię tutora. Opinię tę Tutor sporządza w formie pisemnej i dołącza do akt studenta.
8. Informacja o zrealizowanym tutoringu akademickim jest wpisywana w suplemencie /certyfikacie do dyplomu ukończenia studiów. Prace studentów powstałe w wyniku tutoringu akademickiego mogą być publikowane w wydawnictwach naukowych lub popularno-naukowych, z zachowaniem procedur obowiązujących w zakresie publikowania prac.
9. Student, który przeszedł pozytywnie proces rekrutacji do tutoringu akademickiego, może przed podpisaniem kontraktu z tutorem zrezygnować ze swojego udziału w programie bez dalszych konsekwencji. Dopuszcza się, w szczególnych przypadkach, możliwość rezygnacji z udziału w tutoringu akademickim po podpisaniu kontraktu. O rezygnacji Student informuje niezwłocznie w formie pisemnej Dziekana oraz Tutora.
10. Każde naruszenie postanowień kontraktu jest zgłaszane Dziekanowi przez Tutora. Student, który w sposób rażący naruszy warunki kontraktu, nie może brać udziału w rekrutacji do tutoringu akademickiego w kolejnym roku akademickim.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 5

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, stanowi Regulamin studiów AWF Kraków. Szczególne decyzje podejmuje Prorektor ds. Studenckich.
2. Do zmiany niniejszego Regulaminu stosuje się tryb określony dla jego wydania.
3. Terminy, o których mowa w odniesieniu do przebiegu rekrutacji w § 3, obowiązują dla roku akademickiego 2021/2022.
4. Załącznik nr 1 do Regulaminu Tutoringu akademickiego Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, czyli Kontrakt tutorski oraz Załącznik nr 2 – Umowa uczestnictwa w projekcie wdrożeniowym są integralnymi częściami niniejszego Regulaminu.



## Załącznik nr 1

### KONTRAKT TUTORSKI

zawarty w Krakowie w dniu ..... pomiędzy

.....- zwanym dalej: "Tutorem", a

.....- zwanym dalej: "Studentem";

nr albumu....., kierunek: ....., rok studiów.....,

grupa ....., w związku z realizacją zajęć programowych metodą tutoringu z przedmiotu:

.....

Kontrakt tutorski zostaje zawarty na okres od ..... do .....

Celem niniejszego kontraktu tutorskiego jest określenie szczegółowych zasad współpracy Studenta i Tutora w ramach tutoringu akademickiego.

1. Student w ramach niniejszego kontraktu tutorskiego zobowiązuje się do:
  - terminowego i punktualnego udziału we wszystkich zaplanowanych tutorialach. W przypadku braku możliwości odbycia spotkania, Student wspólnie z Tutorem ustala kolejny termin tutorialu. Wyznaczenie kolejnego terminu nie stanowi zmiany niniejszego kontraktu tutorskiego;
  - informowania Tutora z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem o możliwych spóźnieniach lub nieobecnościach;
  - sumiennej pracy i przychodzenia na tutoriali przygotowanym;
  - dbania o jakość przygotowanych prac, zadań pisemnych o charakterze akademickim/ naukowym;
  - przygotowania w ustalonym terminie prac pisemnych o charakterze eseju lub innym na temat ustalony z Tutorem;
  - współpracy z Tutorem w realizacji programu tutoringu akademickiego;
  - wypełnienia ankiety ewaluacyjnej podsumowującej tutoring akademicki;
  - zapoznania się *Regulaminem tutoringu akademickiego w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie* i przestrzegania jego postanowień.





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



2. Tutor, w ramach niniejszego kontraktu tutorskiego, zobowiązuje się do:
- przekazywania Studentowi uwag i sugestii dotyczących tematów prac pisemnych o charakterze akademickim/naukowym.
  - przekazywania Studentowi uwag na temat przygotowywanej przez Studenta pracy pisemnej o charakterze akademickim/naukowym.
  - sporządzenia opinii dotyczącej realizacji przez Studenta ustalonego w ramach tutoringu akademickiego programu i wywiązywania się przez Studenta z kontraktu tutorskiego.

3. Inne ustalenia zasad współpracy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym kontraktem tutorskim mają zastosowanie postanowienia Regulaminu Tutoringu Akademickiego oraz Regulaminu studiów w Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie.

Kontrakt tutorski sporządzono w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron, dla Dziekana właściwego Wydziału oraz do dokumentacji realizacji Projektu wdrożeniowego „Mistrzowie Dydaktyki”.

*Data i podpis:* ..... *Tutor*.....

*Data i podpis:*..... *Student*.....